

Аннотация к рабочей программе «Математика» НОО

<p>УМК</p>	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2.2023 2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2.2021 3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2.2021 4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.2021 <p><i>Рабочие тетради:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. Часть 1,2 – М: Просвещение,2023 2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2 – М: Просвещение,2023 3. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2 – М: Просвещение,2023 4. Волкова С.И. Проверочные работы 3 класс, 2023 <p>Методические материалы для учителя: Примерная Основная Образовательная программа начального общего образования Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 1/22 от 18.03.2022 г Министерство просвещения РФ (https://fgosreestr.ru/)</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет: РЭШ https://resh.edu.ru/subject/6/2 https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели: 1. Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>3. Обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p>

	<p>4. Становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
--	--